

PRITARTA
Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių
kūrybos namų tarybos
2015 m. lapkričio 19 d. protokolu Nr.7

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojo
2016 m. vasario 9 d. įsakymu Nr.A30-386

PATVIRTINTA
Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių
kūrybos namų
2015 m. lapkričio 20 d.
direktoriaus įsakymu Nr.V-.75

VILNIAUS NAUJOSIOS VILNIOS MOKSLEIVIŲ KŪRYBOS NAMŲ STRATEGINIS 2016-2021 M. PLANAS

Vilnius
2015

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Strateginio plano tikslas – efektingai ir tikslingai organizuoti moksleivių kūrybos namų veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2021 metų.

Moksleivių kūrybos namų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695), Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija (patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Nr. ISAK-43, 2008-01-09), LR Švietimo ir mokslo ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės norminiais teisės aktais bei moksleivių kūrybos namų nuostatais. Moksleivių kūrybos namų 2016–2021 metų strateginį planą rengė direktorės 2015 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V- 12` patvirtinta darbo grupė. Jos pasiūlymus svarstė pedagogų tarybos ir moksleivių kūrybos namų tarybos posėdžiuose. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų.

II. BENDROSIOS ŽINIOS

Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namai įsteigti 1991 spalio 10 d. Moksleivių kūrybos namų kodas 190011385 . Steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Moksleivių kūrybos namų adresas: J. Kupalos g. 8, Vilnius. Moksleivių kūrybos namai yra biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų (jaunuolių) neformalaus ugdymo institucija, besirūpinanti vaikų (jaunimo) popamokine veikla, laisvalaikio organizavimu. Moksleivių kūrybos namuose veikia šiuolaikinių šokių, pramoginių šokių, piešimo, keramikos, muzikos, rusų liaudies dainų, edukologijos, lenkų kalbos, teatro, gamtininkų, saugaus eismo, elektronikos, pradinio modeliavimo, stalių būreliai. Moksleivių kūrybos namuose aktyviai vykdoma projektinė, socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė veikla. Iš viso moksleivių kūrybos namus lanko per 684 vaikų ir jaunuolių. Moksleivių kūrybos namus lankančių vaikų skaičius nuolat kinta. Ugdytinių skaičiaus kaita nuo 2012 m. iki 2015 m. parodyta 1 lentelėje (kiekvienų metų spalio mėn. duomenys).

Moksleivių kūrybos namus lankančių vaikų skaičiaus dinamika:

	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.
Moksleivių kūrybos namus lankančių vaikų skaičius	444	446	636	684

Neformaliojo vaikų švietimo veikla moksleivių kūrybos namuose yra skiriama ją laisvai pasirinkusių vaikų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti meno, socializacijos, pilietinio ugdymo, nusikalstamumo prevencijos, sveikatos ugdymo srityse.

2014–2015 m. m. moksleivių kūrybos namuose veikė 19 būrelių, kuriuos sudarė 52 grupės. Grupės suskirstytos atsižvelgiant į vaikų amžių, pasiekimus, veiklos specifiką, užimtumą mokyklose. Praėjusiais mokslo metais moksleivių kūrybos namus lankė 636 vaikai. Moksleivių kūrybos namams skirtos 222 pedagoginės valandos ir 11,25 etatinių pareigybių. Moksleivių kūrybos namuose dirbo 19 pedagogų: 7 vyr. mokytojai, 12 mokytojų.

Vaikams ir jaunimui sudarytas lankstus užsiėmimų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo lavinimo mokyklose. Mėnesio mokestis už neformalųjį ugdymą – 4,34 eurų. Sukurta lanksti nuolaidų už ugdymą sistema, socialiai remtini moksleiviai nuo įmokų už ugdymą atleidžiami. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriais, garso ir vaizdo aparatūra, skaitmeniniu fotoaparatu, kopijavimo ir dauginimo priemonėmis.

Moksleivių kūrybos namuose veikia savivaldos institucijos: moksleivių kūrybos namų taryba ir pedagogų taryba.

Moksleivių kūrybos namai yra atviri miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis miesto švietimo, ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

Moksleivių kūrybos namų kultūrinė ir projektinė veikla jau seniai peržengė įstaigos ribas. Vadovaujami patyrusių pedagogų ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Ryškus moksleivių kūrybos namų teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras, tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, tradicijų puoselėjimas, švenčių šventimas kartu su Naujosios Vilnios mikrorajono bendruomene. Svarbiausi gyvenimo įvykiai yra fiksuojami metraštyje, konkrečios informacijos apie veiklą, tikslus, pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose galima rasti internetinėje svetainėje.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai. Vilniaus moksleivių kūrybos namai savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nutarimais, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir

sporto departamento strateginiais ir veiklos planais, moksleivių kūrybos namų strateginiu planu ir nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Ekonominiai šalies rodikliai tiesiogiai veikia visą švietimo sistemą. Ekonominis sunkmetis daro įtaką ir moksleivių kūrybos namų veiklai. Kiekvienais metais augant vaikų skaičiui, bendras valandų skaičius išlieka toks pats (222 val. per savaitę), o aplinkos lėšos kiekvienais metais mažinamos.

Socialiniai veiksniai. Demografinė būklė: nors vaikų skaičius Vilniaus mieste, kaip ir visoje Lietuvoje, sumažėjęs dėl gyventojų emigracijos ir mažėjančio vaikų gimstamumo, tačiau norinčių lankyti moksleivių kūrybos namus vaikų skaičius augo, nuo 444 vaikų 2013 m. iki 684 vaikų 2015 m.

Socialinė būklė: didėja visuomenės socialinė diferenciacija, daugėja nepasiturinčių šeimų. Socialiai remtinų vaikų skaičius klube išaugo nuo 20 proc. 2012 m. iki 37 proc. 2014 m.

Didelis nedarbingumo lygis.

Konkurencingumas – daug neformalaus ugdymo įstaigų, studijų, privačių įstaigų, kolektyvų, teikiančių panašias paslaugas.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Naujos technologijos ir pokyčiai yra labai svarbūs šiuolaikinėje, nuolat kintančioje informacinių technologijų aplinkoje. Sparčiai auga gyventojų kompiuterinis raštingumas, informacijos paieškos priemonių prieinamumas. Tai teigiamai skatina naujų saviraiškos formų, jų pateikimo būdų bei priemonių atsiradimą, aktualizuoja naujų būrelių-studijų programų kūrimą ir atnaujinimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Visuomenė apie moksleivių kūrybos namų veiklą informuojama interneto svetainėje, dažniau komunikuojama elektroniniu paštu. Moksleivių kūrybos namai turi 3 kompiuterius, 1 iš jų su internetiniu ryšiu, 3 spausdintuvus.

Vidaus aplinkos analizė

Organizacinė struktūra. Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namų steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Moksleivių kūrybos namams vadovauja direktorė, ūkinę veiklą koordinuoja taip pat direktorė. Moksleivių kūrybos namuose veikia savivaldos institucijos: įstaigos taryba ir pedagogų taryba. Moksleivių kūrybos namuose 19 būrelių, kurie susideda iš 52 grupių, suskirstytų pagal vaikų amžių arba pasiekimų lygį. Kiekvieno būrelio veikla vykdoma pagal vadovų parengtus ir direktorės patvirtintus ugdymo planus.

Žmogiškieji ištekliai. 2015 m. moksleivių kūrybos namuose dirba 19 pedagogų, iš jų 15 yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti 7 darbuotojai, 7 vyr. mokytojai, 1 metodininkas. 14 būrelių vadovams darbas moksleivių kūrybos namuose yra pirmosios pareigos, 5 – antraeilės.

Finansiniai ištekliai. Moksleivių kūrybos namų veikla finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų. 2012 m. moksleivių kūrybos namams veiklai finansuoti skirta 578,8 tūkst. Lt., 2013 m. – 591,0 tūkst. Lt. 2014 m. – 455,0 tūkst. Lt. Iš dalies prisideda ugdytinių tėvai savo įnašais už vaikų ugdymą būreliuose. 2012 m. surinkta 45,3 tūkst. Lt, 2013 m. – 43,0 tūkst. Lt, 2014 m. - 39,5 tūkst. Lt.

Klubo materialinė bazė. Moksleivių kūrybos namų bendras patalpų plotas 381 kv.m., naudingas plotas – 340 kv. m. , yra šokių repeticijų salė, muzikos klasė, keramikos klasė, piešimo klasė, gamtininkų klasė, elektronikos bei stalių dirbtuvės . Moksleivių kūrybos namai turi 3 kompiuterius, internetinį ryšį, įgarsinimo aparatūrą, 3 grotuvus, 3 pianinus ir kt.

Planavimo sistema. Moksleivių kūrybos namų savo veiklą planuoja vadovaudamasis metų veiklos planu, metinėmis veiklos programomis, ugdymo planais, būrelių ir studijų vadovų darbo planais, teminiais planais, vasaros veiklos planais.

Vidaus darbo kontrolės sistema. Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namų ūkinę ir finansinę veiklą, ugdomąjį procesą kontroliuoja steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba ir moksleivių kūrybos namų taryba, bendras vidaus kontrolės funkcijas vykdo administracija.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės:	Silpnybės:
<ul style="list-style-type: none"> • platus neformaliojo ugdymo programų pasirinkimo spektras; • aukšta pedagogų kvalifikacija; • palankus mikroklimatas; • estetiška ir jauki aplinka; • puoselėjamos tradicijos; • pakankamas aprūpinimas veiklos priemonėmis; • lanksti mokesčio už ugdymą nuolaidų sistema; 	<ul style="list-style-type: none"> • neaiški neformaliojo švietimo valstybinė ir savivaldybės politika, nepakankama neformalųjį švietimą reglamentuojanti teisinė bazė; • nepakanka finansavimo patalpų remontui; • nepakankama materialinė bazė; • nepakankamas finansavimas ugdymo programų įgyvendinimui ir veiklos plėtrai;

<ul style="list-style-type: none"> • organizuojamas vaikų ir jaunimo užimtumas vasaros metu; • veikla nukreipta į asmenybės ugdymą, jos kūrybinių galių atskleidimą; • tenkinami individualūs ugdytinių poreikiai. 	<ul style="list-style-type: none"> • nepakankamai išvystyti viešieji ryšiai.
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tėvelių dalyvavimas vaikų ugdyme; • pedagogų dalykinių, metodinių ir psichologinių kompetencijų gerinimas; • didinti projektinę veiklą ir aktyviau išnaudoti šios veiklos teikiamas galimybes; • stiprinti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje; • aktyvinti komandinį darbą; • aktyviau įtraukti bendruomenę puoselėjant tradicijas; • tobulinti veiklos informavimo sistemą; • vidaus audito efektyvinimas; • stiprinti ir atnaujinti materialinę bazę panaudojant 2 proc. gyventojų pajamų mokestį. 	<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mažėjantis mokinių skaičius miesto mokyklose gali įtakoti moksleivių kūrybos namų perspektyvas; • nesibaigianti švietimo reforma gali išbalansuoti visą neformaliojo švietimo sistemą; • mažėjanti vaikų motyvacija organizuotam laisvalaikio užimtumui; • didėjantys mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose; • mažėjantis finansavimas; • silpnėjantys ryšiai tarp mokyklų ir neformaliojo švietimo įstaigų.

V. MOKSLEIVIŲ KŪRYBOS NAMŲ VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija. Moksleivių kūrybos namai – vaikų ir jaunimo laisvalaikio organizavimo institucija, įgyvendinanti kryptingas užimtumo, prevencijos, edukacines programas saugi, moderni, nuolat besikeičianti ir siekianti veiklos efektyvumo ir ugdanti jauno žmogaus meninius gebėjimus, kūrybiškumą, mokanti puoselėti tautines vertybes ir tradicijas, padedanti kiekvienam jaunam žmogui tapti sąmoninga asmenybe ir prisitaikyti gyventi konkurencingoje visuomenėje.

Misija. Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos, laisvalaikio ir kūrybos poreikius, sudarant sąlygas laisvos, kūrybiškai mąstančios, pilietiškai brandžios, nuolat besimokančios ir atsakingos asmenybės vystymui, skatinti kūrybiškumą, skatinti harmoningos asmenybės augimą, padėti ugdytiniams integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę ir ją keisti, suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

Filosofija. Švietimas, socializacija – asmens, visuomenės ir valstybės ateities kūrimo būdas, todėl gerai organizuotas vaikų ir jaunimo neformalus ugdymas ir laisvalaikio užimtumas yra būtina jaunosios kartos socializavimo(si) sąlyga, o taip pat ir veiksminga nusikalstamumo prevencija. Svarbus jauno žmogaus pasiruošimas sąmoningam ir atsakingam dalyvavimui visuomenės gyvenime .

Vertybės:

- Kiekvienas žmogus turi teisę ir galimybę būti tuo, kuo gali ir nori būti.
- Atvirumas kaitai, ieškojimams ir naujovėms.
- Atsakomybė už savo veiksmus ir poelgius, profesionalumo siekimas.
- Kūrybiškumas ir iniciatyva.
- Pagarba pagrįsti tarpusavio santykiai, geranoriškumas ir supratingumas, profesionalumo siekimas, demokratiškas valdymas.

VI. STRATEGINĖS IŠVADOS

Siekiant užtikrinti neformaliojo ugdymo paslaugų kokybę ir kitų ilgalaikių tikslų įgyvendinimą, svarbu tobulinti ugdymo procesą ir taikyti programų įvairovę; stiprinti pedagogų profesinę ir vadovų komandos vadybines kompetencijas; stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir įstaigos įvaizdį viešojoje bei virtualiojoje erdvėje.

Moksleivių kūrybos namų strateginės kryptys ir tikslai

Kryptis – modernios ir efektyvios neformaliojo švietimo įstaigos kūrimas

Tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.
2. Puoselėti ugdymo ir ugdymosi aplinką.
3. Stiprinti moksleivių kūrybos namų įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius.

VII. STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Rodiklis (rezultatas)	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
1. Tobulinti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę	1.1. Sukurti ir plėtoti efektyvias ugdymo programas, įdiegiant naujas metodikas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę	1.1.1. Savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančių ugdymo metodų diegimas. Aktyviųjų ugdymo metodų ir moderniųjų technologijų taikymas ugdymo procese	Bus atnaujintos visos ugdymo programos	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai Pedagogų taryba	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.2. Profesionalių menininkų koncertų, parodų organizavimas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai, pedagogai	Lėšos už papildomąjį ugdymą
		1.1.3. Solistų, kolektyvų koncertinė veikla, dailės parodų, meninių akcijų, susitikimų su žymiais menininkais rengimas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai, pedagogai	Lėšos už papildomąjį ugdymą
	1.2. Sukurti vidaus audito metodiką, kokybės vertinimo sistemą	Tiriamosios analitinės veiklos organizavimas	Nustatyti kriterijai, pagal kuriuos atliekama vidinės aplinkos analizė	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai, darbo grupė	
	1.3. Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją	1.3.1. Tikslinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir teorinių žinių gilinimas (kvalifikacijos kėlimas, seminarai, konferencijos). 1.3.2. Seminaras – „IT ir kūrybiškumo		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai, pedagogai	Lėšos už papildomąjį ugdymą. Asmeninės darbuotojų lėšos

		ugdymo strategijų panaudojimo galimybės muzikos, dailės ir choreografijos pamokose“				
		1.3.3.Pedagogų profesinės kompetencijos stiprinimas kvalifikacijos tobulinimo įstaigose	Būrelių vadovai tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo įstaigose arba savarankiškai	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai	Lėšos už papildomąjį ugdymą. Asmeninės darbuotojų lėšos
	1.4. Tobulinti administracijos , kaip demokratiškai, profesionaliai ir sėkmingai dirbančios komandos, įgūdžius ir kompetencijas	1.4.1.Neformaliojo ugdymo veiklų aptarimas ir analizavimas, kryptingas kvalifikacijos kėlimas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai, pedagogų taryba	Lėšos už papildomąjį ugdymą. Asmeninės darbuotojų lėšos
		1.4.2.Moksleivių kūrybos namų vadovų komandos metodinių išvykų į kitų rajonų įstaigas organizavimas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai	Lėšos už papildomąjį ugdymą. Asmeninės darbuotojų lėšos
		1.4.3.Kūrybinių vasaros stovyklų, plenerų organizavimas gabiems ir motyvuotiems vaikams		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai	Savivaldybės biudžeto lėšos, Lėšos už papildomąjį ugdymą
2.Puoseleiti ugdymo ir ugdymosi aplinką	2.1.Sukurti saugią, estetišką ir sveiką ugdymo (-si) aplinką	2.1.1.Prioritetinio poreikio ugdymo priemonių įsigijimo plano sudarymas ir jo vykdymas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai	Savivaldybės biudžeto lėšos. Lėšos už papildomąjį ugdymą
		2.1.2.Kabinetų aprūpinimas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos	Savivaldybės

		moderniomis mokymo priemonėmis			namų vadovai , pedagogai	biudžeto lėšos. Lėšos už papildomąjį ugdymą
		2.1.3.Moksleivių kūrybos namų veiklos priemonių papildymas gaidų leidiniais, meno albumais, dailės istorijos ir etnokultūros leidiniais, CD, DVD, įvairiomis mokymo(si) priemonėmis		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai	Lėšos už papildomąjį ugdymą. Kitos lėšos
		2.1.4.Muzikos instrumentų atnaujinimas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai	Lėšos už papildomąjį ugdymą. Kitos lėšos
		2.1.5.Dailės studijos aprūpinimas mokymo priemonėmis, žaliavomis, medžiagomis, darbo inventoriu		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai	Lėšos už papildomąjį ugdymą. Kitos lėšos
		2.1.6.Patalpų, atitinkančių higienos normas, įrengimas (garso izoliacija, vėdinimo sistema		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai	Savivaldybės biudžeto lėšos. Lėšos už papildomąjį ugdymą
		2.1.7. Keramikos ir piešimo studijos patalpų renovacija		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai	Savivaldybės biudžeto lėšos. Lėšos už papildomąjį ugdymą
		2.1.8.Inventoriaus įsigijimas ir atnaujinimas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai	Savivaldybės biudžeto lėšos.

						Lėšos už papildomąjį ugdymą
3. Stiprinti moksleivių kūrybos namų įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius	3.1.Gerinti moksleivių kūrybos namų etosą	Moksleivių kūrybos namų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas		2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai	Lėšos už papildomąjį ugdymą
	3.2.Optimizuoti vidines ir išorines erdves	3.2.1.Bendrų moksleivių kūrybos namų vidaus erdvių gerinimas	Sutvarkyti stogą	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai, pedagogų taryba	Lėšos už papildomąjį ugdymą
			Sutvarkyti keramikos ir piešimo studijas	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai, pedagogų taryba	Lėšos už papildomąjį ugdymą
			3.2.2.Išorės erdvių sutvarkymas	Sutvarkyti aplinką	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai, pedagogų taryba
	3.3.Plėtoti viešuosius ryšius	3.3.1.Tėvų švietimo politikos gerinimas	Tėvai aktyviau įsitrauks į veiklą ir jos planavimą	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai, pedagogų taryba	Lėšos už papildomąjį ugdymą
		3.3.2.Renginių Naujosios Vilnios mikrorajono bendruomenei organizavimas	Vietos bendruomenei bus organizuoti keli renginiai. Bendruomenė turės daugiau informacijos apie įstaigos veiklą	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai, pedagogų taryba	Lėšos už papildomąjį ugdymą
		3.3.3.Atvirų durų dienos	Atvirų durų dienų dalyviai susipažins su įstaigos veikla. Kiekvienais	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai	Lėšos už papildomąjį ugdymą

			mokslo metais organizuosime po 1 atvirų durų savaitę			
		3.3.4.Socialinių partnerių tinklo plėtra	Vyks bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai	Lėšos už papildomąjį ugdymą
		3.3.5. Kūrybinis, metodinis bendradarbiavimas, keitimasis patirtimi su rajono, respublikos ugdymo, kultūros įstaigomis	Bus tobulinamos asmeninės, socialinės, kultūrinės kompetencijos	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai	
	3.4. Plėtoti moksleivių kūrybos namų veiklą atsižvelgiant į vietos bendruomenės poreikius	Neformaliojo ugdymo veiklų poreikio tyrimas Naujosios Vilnios mikrorajono mokyklose prieš kiekvienus mokslo metus	Bus išsiaiškintas vietos bendruomenės neformaliojo ugdymo poreikis ir nustatytos mokslo metų veiklos kryptys ir formos. Didės neformaliojo švietimo prieinamumas Vilniaus miesto vaikams ir jaunimui	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai	
	3.5.Tobulinti informavimo sistemą	3.5.1.Kasmet atnaujinti interneto tinklalapį	Visuomenę pasieks aktualiusia informacija	2016 – 2021 m.		Lėšos už papildomąjį ugdymą
		3.5.2. Viešinti įstaigos veiklą žiniasklaidoje	Parengti 1-2 veiklą pristatančius pranešimus	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai, pedagogų taryba	Lėšos už papildomąjį ugdymą
		3.5.3.Lankstinukų, bukletų, brošiūrų leidimas ir platinimas	Sukurti ir atspausdinti reklaminius bukletus, skrajutes	2016 – 2021 m.	Moksleivių kūrybos namų vadovai , pedagogai,	Lėšos už papildomąjį ugdymą

					pedagogų taryba	
--	--	--	--	--	-----------------	--

Siekiant, kad moksleivių kūrybos namų 2016–2021 metų strategijos įgyvendinimo plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, nuolat bus vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas įsivertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida moksleivių kūrybos namų bendruomenėje. Stebėsenos rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti. Įvertinant vidaus ir išorės pokyčius, strategija svarstoma ir tobulinama kasmet. Tai vykdys strateginio planavimo grupė.

Eil. Nr.	Veiksmas	Atsakingas	Data
1	Strateginio plano įgyvendinimo analizė	Direktorė Strateginio planavimo darbo grupė	2016 spalio 2017 spalio 2018 spalio
2	Strateginio plano koregavimas	Direktorė Pedagogų taryba	2016 gruodis 2017 gruodis 2018 gruodis
3	Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita	Direktorė Darbo grupė	2021 gruodis